

Schoolgids 2021-2022



basisschool 't Diekske



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Beleid stichting Lijn 83

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden

Voor u ligt de schoolgids 2021-2022 van basisschool 't Diekske. Deze schoolgids vertelt u hoe we het onderwijs en andere zaken op school vorm en inhoud geven.

Scholen verschillen in sfeer, in grootte, in de manier van werken en in het aanbod. Onze school is een kleine basisschool in het Limburgse dorp Afferden. 't Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat. Kinderen gaan met plezier naar school.

De school ontleent haar naam, 't Diekske, aan een stenen wal die vroeger diende als bescherming tegen overstromingen en symboliseert hiermee de veilige leerplek.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de Medezeggenschapsraad. Mocht u suggesties ter verbetering hebben, bent u van harte uitgenodigd om ze op school kenbaar te maken.

Indien u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft of meer informatie wenst, bent u welkom onze school te bezoeken. U kunt daarvoor een afspraak maken met de directeur.

Het team van basisschool 't Diekske wenst u veel leesplezier

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

basisschool 't Diekske

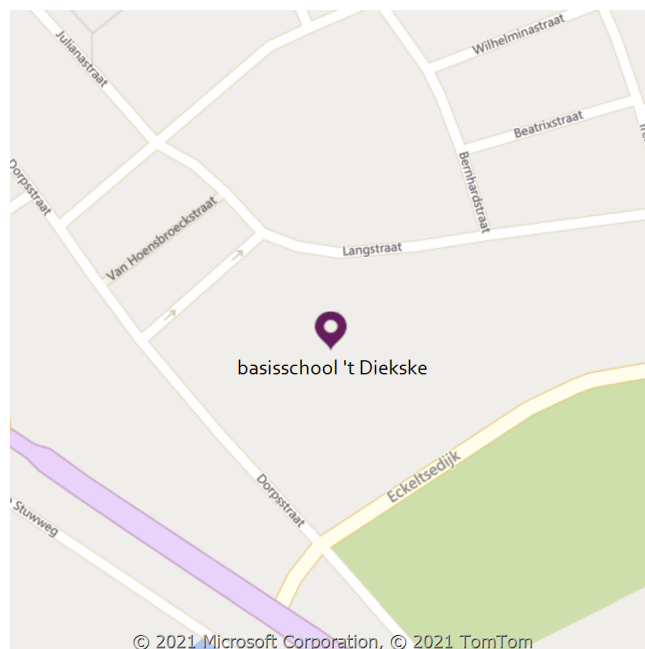
Langstraat 6 A

5851BE Afferden (Limburg)

☎ 0485531411

🌐 <http://www.diekske.nl>

✉ info@diekske.nl



Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.204

<http://www.lijn83po.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marcella van Wanroij	m.vanwanroij@lijn83po.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg.

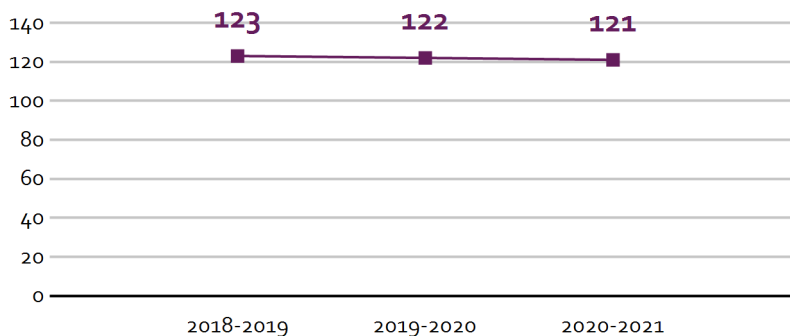
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

veilig

respect

samen

eerlijk

helpen

Missie en visie

Waar staan we voor?

We zijn een school waar iedereen met plezier naar toe komt en zich veilig en geborgen voelt. Elk kind ontwikkelt zich optimaal door gebruik te maken van zijn talent binnen een rijke leeromgeving en werkt en leert samen met andere kinderen. Samen met de ouders delen we de verantwoordelijkheid om hun kinderen hierin te begeleiden. Ook de leerkrachten leren van en met elkaar en blijven zich ontwikkelen binnen een professionele leergemeenschap.

Waar gaan we voor?

Leer zoals je bent en ontdek je talent!

Ƴ Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat. Kinderen gaan met plezier naar school. We maken gebruik van elkaars talenten en geven elkaar de ruimte. Een ieder is zoveel mogelijk eigenaar van het leerproces. Er is een goede communicatie met alle betrokkenen, we respecteren en vertrouwen elkaar waardoor we goed samenwerken. Dat biedt de kinderen de mogelijkheden het beste van zichzelf te laten zien.

Dit betekent voor onze school dat we:

- werken aan een verbetercultuur
- goed samenwerken met elkaar
- positief zijn ingesteld en de kinderen uitdagen
- onze handelingen richten op groei van de kinderen in de breedste zin van het woord

Identiteit

Iedereen die de visie en kernwaarden van onze school onderschrijft, is welkom!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We gaan uit van het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat in principe alle leerlingen van een bepaalde leeftijd dezelfde basisstof aangeboden krijgen. Het onderwijsprogramma is georganiseerd in acht jaargroepen; acht opeenvolgende leerstofblokken van een jaar.

Binnen onze school zijn de leerlingen in combinatiegroepen verdeeld. Hierbij worden meerdere leerjaren tot één groep samengevoegd. In een combinatiegroep leer je om te gaan met verschillende rollen. Het ene jaar ben je de jongste en leer je hulp te vragen, het andere jaar ben je de oudste en geef je hulp. Bovendien leer je in een combinatiegroep om te gaan met uitgestelde aandacht, waardoor de zelfredzaamheid wordt gestimuleerd.

Dit schooljaar werken we in 5 combinatiegroepen; groep 1-2, 3-4, 4-5, 6-7 en 7-8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Spel en beweging	 6 uur	 6 uur
Sociale vorming	 45 min	 45 min
Wereldoriëntatie	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 uur	 5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek	■ 1 uur	■ 1 uur

In groep 1-2 wordt vooral thematisch gewerkt, in nauwe aansluiting op de belangstelling en de omgeving van de kinderen. Binnen die thema's zorgt de leerkracht voor een passend onderwijsaanbod dat de ontwikkeling en het leren bevordert.

Kernactiviteiten die bij elk thema aan bod komen zijn:

- spelactiviteiten
- constructieve en beeldende activiteiten
- gespreksactiviteiten
- lees- en schrijfactiviteiten
- reken- en wiskunde activiteiten

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 7 u 15 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min
Taal	■ 3 uur	■ 5 u 15 min	■ 5 u 45 min	■ 5 u 45 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 2 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 u 30 min	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Sociale vorming	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Lezen

In groep 3 starten we met het aanvankelijk leesproces. Hiervoor gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen'. Het technisch lezen wordt in groep 4 en 5 voortgezet. Tevens wordt halverwege groep 4 een begin gemaakt met begrijpend lezen. Hiervoor gebruiken we 'Nieuwsbegrip XL' en 'Close Reading'. Daarnaast besteden we in alle groepen aandacht aan de leesbeleving.

Taal

We werken met de methode 'Taalactief'. De lessen zijn opgebouwd rondom de gebieden: taalverkenning, woordenschat, (werkwoord) spelling, spreken en luisteren.

Rekenen

Vanaf dit schooljaar werkt groep 3 en 4 met de nieuwe rekenmethode 'De Wereld in Getallen'. Deze methode combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactiek en biedt balans tussen oefenen en realiteit. In groep 5 t/m 8 verwerken we de leerstof digitaal, middels Snappet. Deze maakt het mogelijk om op maat aanbod te verzorgen, afgestemd op de behoefte van de leerling.

Wereldoriëntatie

Binnen wereldoriëntatie worden onderwerpen (thema's) behandeld, die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen en waarbij de kinderen de wereld om hen heen leren ervaren en ontdekken. In groep 1-2 gebruiken we hiervoor de methode Schatkist, in groep 3 t/m 8 Blink Wereld.

Bewegingsonderwijs

Groep 1-2 heeft elke dag tijd voor beweging: bij slecht weer in het speellokaal en bij mooi weer spelen zij buiten. De groepen 3 t/m 8 hebben elke week 2 gymlessen, afwisselend een toestel- en een spelles.

Engels

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engels aangeboden vanuit de methode 'Groove me'.

Kunstzinnige en creatieve vorming

Er is aandacht voor de volgende expressie activiteiten: beeldende vorming, dans, drama, cultuur en techniek.

Muziek

Samen met de muziekvereniging en de provincie bieden we in alle groepen muziekonderwijs aan. Hierbij maken we gebruik van de provinciale campagne DOOR!, welke muziek in de klas stimuleert.

Sociale vorming

Vanaf schooljaar 2016 – 2017 werken we met De Vreedzame School, een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen en het bevorderen van het burgerschap van de kinderen. Daarmee geven we actief invulling aan een veilig schoolklimaat op onze school. De methode 'De Vreedzame School' is een schoolbreed programma dat streeft naar een school als een democratische gemeenschap, waarin kinderen en leerkrachten leren om conflicten constructief op te lossen, én waarin kinderen verantwoordelijkheid leren dragen voor het sociale klimaat in de gemeenschap.

Verkeer

Op onze school bieden we in alle groepen theoretische en praktische verkeerslessen aan. De groepen 5 t/m 7 maken hierbij gebruik van de methode 'Veilig Verkeer Nederland'. Daarnaast neemt groep 7 deel aan het verkeersexamen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Het is niet altijd even gemakkelijk om bij afwezigheid van leerkrachten goede vervanging te realiseren. Bij afwezigheid doen we een beroep op de Vervangerspool. Indien er geen vervanger gevonden kan worden, wordt gekeken of er intern mogelijkheden zijn, zoals verschuiving van collega's, inzet van een stagiaire of onderwijsassistent, het verdelen over andere groepen. Bieden de voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, zal aan de ouders van de betreffende groep gevraagd worden de kinderen thuis te laten.

Hierbij gelden de volgende afspraken:

- de eerste dag van het ziekteverlof worden de kinderen op school opvangen
- indien voor meerdere dagen geen vervanging beschikbaar is, zullen groepen afwisselend geen onderwijs aangeboden krijgen

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de

school. Met 't Kienderbenkske.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Verbeterthema's waar de school de komende jaren aan gaat werken:

- versterken verbetercultuur
- verbeteren van bestaand onderwijsleerproces
- eigenaarschap van kinderen versterken
- onderwijs op maat bieden
- een breed en eigentijds aanbod
- intensieve samenwerking school en partners

Invulling geven aan: *'leer zoals je bent, ontdek je talent'*

Hoe bereiken we deze doelen?

Als school evalueren we regelmatig de kwaliteit van ons onderwijsaanbod. Middels toetsen, vragenlijsten en observaties gaan we na of de gestelde doelen behaald zijn. Zo houden we zicht op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en stemmen het onderwijsleerproces daarop af.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school is een kleine basisschool in het Limburgse dorp Afferden. Bij de start van dit schooljaar gaan er 120 kinderen naar onze school. Basisschool 't Diekske is de enige school in het dorp. Bijna alle kinderen uit het dorp volgen hier het onderwijs.

Bij de ondersteuning van leerlingen onderscheiden we 5 niveaus:

Basisondersteuning

- Niveau 1: groepsplan/handelingsplan onder verantwoording van de leerkracht
- Niveau 2: handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding, waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen

Lichte ondersteuning

- Niveau 3: arrangementen (incl. extra ondersteuningsmiddelen/ expertise S(B)O) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen
- Niveau 4: plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs

Zware ondersteuning

- Niveau 5: plaatsing in het Speciaal Onderwijs

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	5
 Rekenspecialist	4

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op basisschool 't Diekske accepteren wij niet dat er wordt gepest en nemen we stelling tegen

vooroordelen. Vanuit de Vreedzame School werken wij daarom met de No-Blame aanpak. De bedoeling van de No Blame-methode is pestgedrag te stoppen door verschillende kinderen uit de groep verantwoordelijkheid te geven om ervoor te zorgen dat ieder kind in de groep zich prettig voelt.

De No Blame-benadering bestaat uit zeven stappen:

1. gesprek met het slachtoffer
2. bijeenkomst met een groep leerlingen
3. situatie schetsen en uitleg geven aan de meedenk-groep
4. verantwoordelijkheid geven
5. voorstellen laten formuleren
6. een proeftijd van zeven dagen afspreken
7. evaluatie van de leerlingen na één week

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De vragenlijsten van Vensters PO worden één keer in de twee jaar ingevuld door leerlingen, vanaf groep 6.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon heeft de taak om ouders, leerlingen en medewerkers wegwijs te maken wanneer zij een klacht hebben. Onze school heeft één interne vertrouwenspersoon.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Christianne Jacobs	c.jacobs@lijn83po.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school streeft naar een goed contact tussen ouders en school. Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren. Samen werken we aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen.

Korte contacten voor een mededeling kunnen in principe na schooltijd plaatsvinden. Wilt u inhoudelijk over iets spreken, dan kunt u beter een afspraak maken. Uiteraard kunt u ook altijd voor een gesprek terecht bij de directie van de school. U bent van harte welkom!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar voeren we in alle groepen startgesprekken. Het startgesprek is bedoeld om samen, school – ouders en kind, een goede start van het schooljaar te maken. Na het eerste en na het tweede rapport worden alle ouders en kinderen uitgenodigd voor een 15 minutengesprek. We noemen dit het driehoek gesprek: een gesprek waarbij leerkracht, ouder(s) en kind samen om de tafel zitten. Tijdens deze gesprekken worden doelen en resultaten van het kind doorgenomen en is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Tussentijds kunnen er, zowel op initiatief van ouders als leerkrachten, ook gesprekken plaatsvinden.

Inloopmiddag

Aan het begin van het schooljaar wordt er een inloopmiddag georganiseerd. De kinderen laten de school aan hun ouders zien, vertellen waar ze aan werken en wie de leerkracht is die hen begeleidt.

Informatie avond

Ouders van groep 3, 7 en 8 worden aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een ouderavond. In groep 3 wordt specifieke informatie over de jaargroep verteld, in groep 7 en 8 wordt uitleg over het Voortgezet Onderwijs gegeven.

Thema ouderavond

Jaarlijks organiseert de school een informatieve ouderavond, waarbij één thema centraal staat. Bijvoorbeeld: sociale media of sociaal veilige school.

Nieuwsbrief

Op de laatste vrijdag van de maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin staat actuele informatie van school.

Schoolgids

Jaarlijks wordt er een nieuwe schoolgids uitgebracht. Deze is te bekijken op het ouderportaal en de website.

Ouderportaal

Ouders worden geïnformeerd middels het ouderportaal. Dit is een beveiligde, digitale omgeving welke fungeert als communicatiemiddel en informatievoorziening naar ouders.

Website

Door de komst van het ouderportaal is de functie van de website veranderd. Deze voorziet voornamelijk in de informatievoorziening naar derden.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht, een vraag of een opmerking, kom er dan meteen mee en blijf er niet mee rondlopen. De klacht kan gaan over (seksuele) intimidatie, agressie, pesten, kwaliteit of beleid van het onderwijs, of andere omstandigheden die bij u onvrede oproepen. In veel voorkomende gevallen kan een gesprek uitkomst bieden. Mocht dat niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn er een aantal stappen die genomen kunnen worden, waarbij de meeste problemen kunnen worden opgelost.

Stichting Lijn 83 primair onderwijs heeft de klachtenregeling opgesteld zoals geadviseerd door de Stichting Onderwijsgeschillen. U kunt de klachtenregeling vinden op de website van onze school en op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs: <http://www.lijn83po.nl/Klachtenregeling>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schoolraad
- Werkgroep Ouders Diekske

Als ouder kunt u meedenken, meepraten en beslissen over schoolbeleid en activiteiten door deel te nemen aan:

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten twee ouders en twee leerkrachten. Namens de ouders en de leerkrachten kan de MR meepraten en adviseren over of instemmen met het schoolbeleid. De verschillende bevoegdheden zijn in een reglement geregeld. Als ouder en leerkracht kan men zich kandidaat stellen en neemt men gedurende drie jaar zitting in de MR. Indien er zich meerdere kandidaten aanmelden, dan komen er verkiezingen.

Schoolraad

In de schoolraad zijn ouders, medezeggenschapsraad en directie vertegenwoordigd. De schoolraad heeft geen officiële bevoegdheden, maar vooral een klankbord- en advies functie. De vraag is steeds: 'Vinden wij met zijn allen dat wij de juiste weg bewandelen?'

Werkgroep Ouders Diekske

De werkgroep ouders Diekske (WOD) ondersteunt en voert activiteiten uit die, in samenspraak met het team, voor de kinderen worden georganiseerd. Denk hierbij aan: Koningsspelen, schoolreis, carnaval en Sinterklaas.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een inschrijfformulier, waarop u aan kunt geven bij welke schoolactiviteiten u kunt ondersteunen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 38,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Musical
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, waarvan we hopen dat alle ouders bereid zijn deze te betalen. Het geld wordt besteed aan 'extra activiteiten' waar alle kinderen aan deel mogen nemen.

De meeste ouders verlenen bij de inschrijving een machtiging om de verschuldigde bijdrage automatisch van hun bankrekening af te laten schrijven. Dit gebeurt in twee gedeelten, in oktober en maart. Ouders die geen machtiging verlenen, worden verzocht het bedrag over te boeken op bankrekeningnummer NL83 RABO 010.18.04.911 van Stichting Lijn 83 Primair Onderwijs, Activiteitenpot 't Diekske.

Er wordt gerekend dat er voor 10 maanden moet worden betaald. De maanden juli en augustus tellen niet mee. Leerlingen die aan het begin van het schooljaar komen, betalen het hele bedrag. Leerlingen die in de loop van het schooljaar komen, betalen naar rato. Bij verhuizing naar een andere school vindt verrekening plaats.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind om welke reden dan ook de school moet verzuimen, verzoeken we u vriendelijk hiervan tijdig melding te maken. Liefst enkele dagen van tevoren en bij ziekte voor aanvang van de lessen. Dit kan via het ouderportaal.

De afwezigheid van leerlingen wordt dagelijks geregistreerd. Indien een kind niet is afgemeld en ook bij aanvang van de lessen niet in de groep is, wordt contact met de ouders opgenomen. Wanneer een leerling regelmatig afwezig is, neemt de directeur contact met de ouders voor overleg. Wanneer een kind voor langere tijd ziek zal zijn, kunt u met de leerkracht overleggen of onderwijsactiviteiten thuis mogelijk en zinnig zijn. Andere noodzakelijke informatie betreffende uw kind over bijvoorbeeld allergieën of medicijngebruik horen wij graag bijtijds.

Bij ongeoorloofd verzuim, is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een kind kan onder bepaalde voorwaarden verlof van school krijgen. Dit verlof dient minimaal twee maanden van tevoren aan gevraagd te worden. Een speciaal formulier is hiervoor op school beschikbaar of via de website te downloaden. Aan het vakantieverlof zijn wettelijke beperkingen gesteld.

De directeur deelt de beslissing altijd schriftelijk en met een duidelijke motivatie mee aan de ouders of verzorgers. Wanneer de directeur negatief beslist, kan er binnen zes weken schriftelijk bezwaar gemaakt worden.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt het toelatingsbeleid vinden op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs:
www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid

4.5 Beleid stichting Lijn 83

Sponsoring beleid:

www.lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid

Regeling melding vermoeden misstand:

www.lijn83po.nl/Regeling-melding-vermoeden-misstand

Integriteitscode:

www.lijn83po.nl/Integriteitscode

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De leerkracht observeert en analyseert het werk in de klas en de resultaten op methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen (Cito). Twee keer per jaar vinden er leerling- en groepsbesprekingen plaats, met de intern begeleider en groepsleerkracht. Hierin wordt onder meer gesproken over de resultaten en groepsplannen: in hoeverre zijn de gestelde doelen van de groepsplanperiode bereikt en hoe gaat er de komende periode tegemoet gekomen worden aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Van de resultaten op de CITO toetsen wordt een trendanalyse op schoolniveau gemaakt. Gezamenlijk wordt gekeken naar mogelijke verklaringen en interventies.

Onze school werkt met groepsplannen, dit betekent dat leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd. Dit leidt tot differentiatie in drie groepen:

- instructie onafhankelijke leerlingen, dit zijn de goed presterende leerlingen die vaak voldoende hebben aan een korte instructie
- instructie gevoelige leerlingen, dit is de basisgroep waartoe over het algemeen het merendeel van de leerlingen behoort
- instructie afhankelijke leerlingen, dit zijn de leerlingen die meer instructie en begeleiding van de leerkracht nodig hebben

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De eindopbrengsten van onze school liggen al jaren ruim boven het landelijk gemiddelde. Hier zijn we bijzonder trots op!

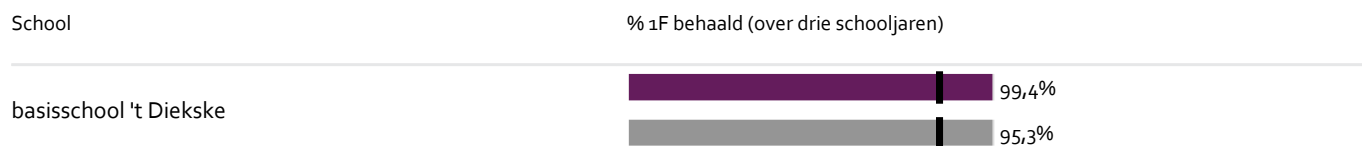
Sinds het schooljaar 2016-2017 nemen we de IEP als eindtoets af. Voor die tijd werd de Cito eindtoets afgenomen. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs. De IEP Eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8.

De uitslag van de eindtoets geeft informatie over het referentieniveau dat het kind beheerst én een advies voor een schoolniveau. De school wordt vergeleken met de andere scholen in het land. Ouders en kinderen kunnen aflezen op welke vorm van onderwijs het kind met de behaalde resultaten de meeste kans van slagen heeft. Voor de school worden de resultaten gebruikt als evaluatie van het onderwijsaanbod.

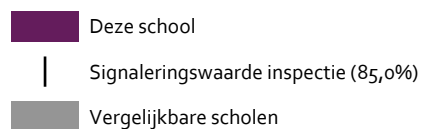
Vanwege het coronavirus is in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen.

Scores op de IEP Eindtoets in het schooljaar 2020-2021:

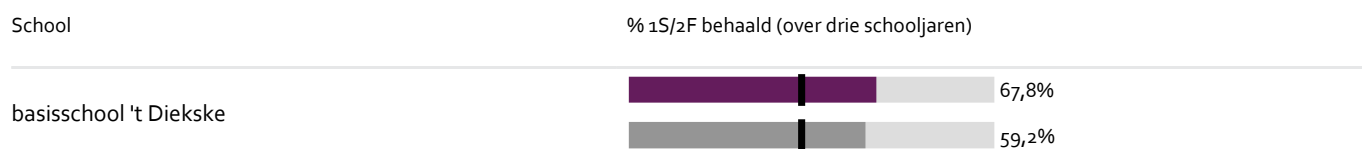
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



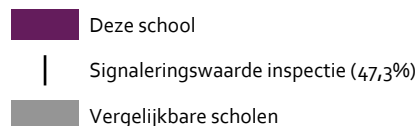
Legenda % 1F behaald



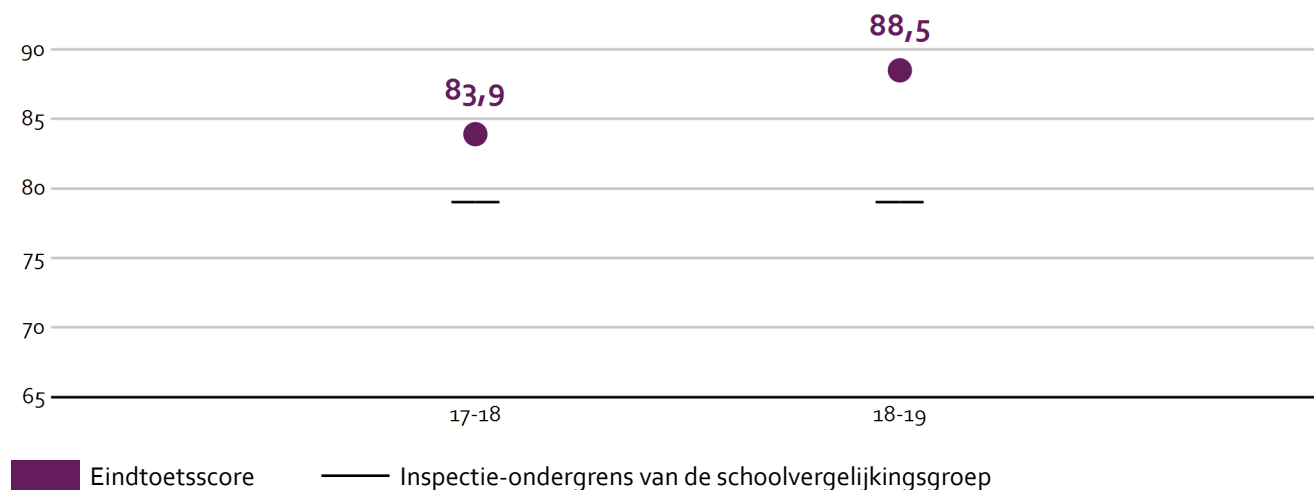
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	5,6%
vmbo-b	5,6%
vmbo-b / vmbo-k	5,6%
vmbo-k	11,1%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	27,8%
havo / vwo	5,6%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veilig en eerlijk

samen helpen

't Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat.

Dit betekent voor onze school dat:

- we er ons van bewust zijn dat het tonen van voorbeeldgedrag belangrijk is
- wij duidelijk zijn in onze verwachtingen
- iedereen zich gezien en gehoord voelt
- onze kernwaarden leidend zijn

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanaf schooljaar 2016 – 2017 werken we met De Vreedzame School, een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen en het bevorderen van het burgerschap van de kinderen. Daarmee geven we actief invulling aan een veilig schoolklimaat op onze school.

De methode 'De Vreedzame School' is een schoolbreed programma dat streeft naar een school als een democratische gemeenschap, waarin kinderen en leerkrachten leren om conflicten constructief op te lossen, én waarin kinderen verantwoordelijkheid leren dragen voor het sociale klimaat in de gemeenschap. Dit is de basis voor burgerschapsvorming op onze school.

6 Schooltijden en opvang

Op basisschool 't Diekske werken we met een vijf-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat alle kinderen, van maandag tot en met vrijdag, van 8.30 tot 14.00 uur les krijgen. Om 8.20 uur gaat de bel en vanaf die tijd mogen alle kinderen naar binnen lopen, zodat we om 8.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ['t Kienderbènkske](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ['t Kienderbènkske](#) en [Unik](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

't Kienderbènkske

't Kienderbènkske is een kinderopvangorganisatie binnen de Gemeente Bergen. Zij bieden in de kerkdorpen alle vormen van opvang aan. Vanaf nul jaar tot aan het einde van de basisschoolleeftijd.

In ons schoolgebouw zijn de volgende groepen gevestigd:

- een kinderdagverblijf (KDV), met opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar
- de ontwikkelingsgerichte kinderopvang (OKI), met opvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar
- de buitenschoolse opvang (BSO), met opvang aan kinderen in de basisschool leeftijd

Unik

Bij UniK geloven ze in een wereld waarin iedereen meedoet en meehelpt. Ook als iemand een lichamelijk, verstandelijke of gedragsmatige beperking heeft. Samen kijken ze welke ondersteuning het beste past.

Unik biedt verschillende programma's en activiteiten gericht op de individuele ontwikkeling van het kind:

- Ondersteuning die past bij de behoeftes van het kind
- Orthopedagogische Dagbehandeling
- Vaak gewoon bij het kind thuis
- Intensieve Orthopedagogische Dagbehandeling
- Buitenschoolse opvang
- Logeren in het weekend of tijdens schoolvakanties
- Hulp bij de persoonlijke verzorging van het kind
- Verlenen van (praktische) opvoed ondersteuning
- Ondersteuning op school

In ons schoolgebouw wordt door Unik buitenschoolse opvang aangeboden. Kinderen uit Afferden en omliggende dorpen zijn hier welkom.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2021	29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	08 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	04 maart 2022
2e Paasdag	18 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
2e Pinksterdag	06 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	25 juli 2022	02 september 2022

Studiedagen

donderdag 30 september 2021

woensdag 24 november 2021

vrijdag 14 januari 2022

donderdag 17 februari 2022

donderdag 7 april 2022

dinsdag 17 mei 2022

maandag 27 juni 2022

Verkorte lesdagen (om 12.00 uur uit)

Vrijdag 24 december 2021

Vrijdag 22 juli 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	dagelijks	na 14.00 uur (op afspraak)
intern begeleider	dinsdag en donderdag	op afspraak
directie	maandag, woensdag en vrijdag	op afspraak

