

### ENTREEFORMULIER

Naam kind :

Geboortedatum :

Ingevuld door :

#### Levensgeschiedenis

Hoe was uw kind als baby en peuter?

---

---

---

Relaties met broers en/of zusje:

---

---

---

Bijzondere gebeurtenissen zoals geboorte, ziekte, ziekenhuisopname, scheiding ouders, verhuizing, sterfgeval:

---

---

---

Bijzonderheden betreft eet- en drinkgewoonten, voeding, medicijnen:

---

---

---

Bijzonderheden betreft spraak/taal/gehoor:

---

---

---

Welke taal wordt er thuis gesproken (ABN/dialect/Duits/Engels)?

---

---

### Globale indruk

Geef in onderstaand lijstje aan wat u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

<input type="checkbox"/> spontaan	<input type="checkbox"/> zelfverzekerd	<input type="checkbox"/> aandachtvragend	<input type="checkbox"/> opgewekt
<input type="checkbox"/> driftig	<input type="checkbox"/> somber	<input type="checkbox"/> teruggetrokken	<input type="checkbox"/> verlegen
<input type="checkbox"/> gespannen	<input type="checkbox"/> overactief	<input type="checkbox"/> jaloers	<input type="checkbox"/> angstig
<input type="checkbox"/> passief	<input type="checkbox"/> rustig	<input type="checkbox"/> vrolijk	<input type="checkbox"/> gehoorzaam

**Opmerkingen:**

### Welbevinden

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom: Ja – Soms – Nee.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
1. heeft plezier in het leven.				6. helpt vaak andere kinderen.			
2. is fit en gezond.				7. komt voor zichzelf op.			
3. neemt initiatieven.				8. vraagt hulp als dat nodig is.			
4. speelt vaak met andere kinderen.				9. vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten.			
5. gaat goed met anderen om.							

**Opmerkingen:**

### Bezigheden, die uw kind onderneemt.

In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten.

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom: Vaak – Wel eens – Nooit.

Mijn kind is veel bezig met of houdt van:

	V	We	N		V	We	N
1. rennen, fietsen, hollen.				8. gezelschapspelletjes.			
2. televisie kijken.				9. liedjes zingen, naar muziek luisteren.			
3. bouwen met blokken, lego				10. bekijken van een prentenboek.			
4. puzzelen, denkspelletjes.				11. luisteren naar een verhaal.			
5. computerspelletjes.				12. zelf 'technisch' lezen.			
6. knippen, plakken, kleuren.				13. ....			
7. fantasiespel, rollenspel.							
<b>Opmerkingen:</b>							

### Ontwikkeling

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat.

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom: Ja – Soms – Nee.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
1. spreekt in lange zinnen.				8. heeft een rijke fantasie.			
2. spreekt duidelijk.				9. onderzoekt en experimenteert graag.			
3. kent de betekenis van veel woorden.				10. heeft een goed geheugen.			
4. heeft interesse in letters en lezen.				11. is ondernemend.			
5. heeft interesse in getallen en hoeveelheden.				12. is nieuwsgierig, stelt veel vragen.			
6. gebruikt moeilijke woorden.				13. heeft oog voor detail.			
7. kan moeilijke puzzels en spelletjes maken.				14. bedenkt oplossingen, anders dan je zou verwachten.			
<b>Opmerkingen:</b>							

**Betrokkenheid: Intensief met iets bezig zijn**

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat.  
Zet een kruisje in de desbetreffende kolom: Ja – Soms – Nee.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
1. kan intensief met iets bezig zijn.				4. verveelt zich gauw.			
2. werkt of speelt geconcentreerd.				5. maakt af waar hij/zij aan begonnen is.			
3. te snel ontmoedigd als iets niet lukt.				6. ....			
<b>Opmerkingen:</b>							

**Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?**

Zo ja, hoe is dat verlopen?